

Curso	Engenharia Civil			Ano letivo	2021/2022		
Unidade Curricular	Planeamento Territorial e Urbano			ECTS	3		
Regime	Obrigatório						
Ano	3º	Semestre	2º sem	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Professora Doutora Maria João Lino Silva Gomes			Total	84	Contacto	45
Coordenador da área disciplinar	Professor Doutor José Carlos Almeida						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Definem-se como objectivos gerais:

- *O Conhecimento do processo de planeamento.*
- *A aquisição de conhecimentos relativos aos principais conceitos de ambiente e ordenamento do território.*
- *O conhecimento dos instrumentos de gestão territorial previstos na legislação portuguesa (RJIGT) e a compreensão das políticas e estratégias a seguir tendo em vista o ordenamento harmonioso do território e o desenvolvimento urbano sustentável.*

Competências a desenvolver:

- *Utilizar correctamente os principais conceitos de planeamento, ambiente e ordenamento do território.*
- *Capacidade de interpretação de instrumentos de gestão territorial de âmbito nacional, regional e municipal.*
- *Saber interpretar e manipular os elementos escritos e desenhados que fazem parte da componente gráfica do planeamento territorial tradicional e associá-las a sua expressão espacial no território urbano.*

Propor novas soluções ao nível do ordenamento do espaço urbano que potenciem a qualidade de vida das suas populações.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Introdução ao Urbanismo e Ordenamento do Território

Conceitos base

Ordenamento do território fenómeno do século XX

Processo de Planeamento

Participação pública em ordenamento do território

- *Objetivos da participação pública*
- *Formas de participação do público*
- *Requisitos de um processo eficiente de participação pública*

Política pública de solos, de ordenamento do território e de urbanismo

- *Lei de bases gerais da política pública de solos de ordenamento do território e de urbanismo - Lei n.º 31/2014 de 30 de maio*
- *Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial - Decreto-Lei n.º 80/2015 de 14 de maio*
 - *O âmbito nacional*
 - *O âmbito regional*
 - *O âmbito intermunicipal*
 - *O âmbito municipal*

Reserva agrícola nacional (RAN)

Reserva ecológica nacional (REN)

Agenda 21 Local

A "idade" das cidades

- *A cidade antiga*
- *A cidade grega*
- *A Cidade sob o império romano*
- *A cidade na idade média*
- *Cidades do renascimento*
- *A cidade barroca*
- *A cidade industrial*
- *O início do urbanismo formal (primeira metade do século XX)*
- *A cidade contemporânea*

Desenho Urbano

- *Forma e estrutura urbana*
- *Rede viária*
- *Espaços públicos e/ou zonas de estar urbanas*
- *Massa edificada*

Mobilidade urbana

Cidades criativas

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos da unidade curricular de Urbanismo e Ordenamento do Território dividem-se em três níveis:

- *Enquadramento*
- *Instrumentos de Gestão Territorial e de defesa do Ambiente Rural e Urbano*

• *Desenho Urbano*

No seu conjunto pretende-se transmitir aos alunos o conhecimento de questões que se relacionam com a actividade de planeamento e do ordenamento do território. Conhecimento dos instrumentos de gestão territorial previstos na legislação Portuguesa (RJUGT) e a compreensão das políticas e estratégias a seguir tendo em vista o ordenamento harmonioso do território e o desenvolvimento urbano sustentável. Preparando-os, assim, para aplicarem na sua vida profissional os conhecimentos adquiridos, assumindo uma atitude crítica e construtiva, e serem capazes de analisar com objectividade e propor, soluções para a resolução de problemas concretos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Apontamentos do professor (na página da UC na plataforma Sigarra)

ASCHER, François - Novos Princípios do Urbanismo / Novos Compromissos Urbanos: um léxico. Lisboa: Livros Horizonte, 2010.

BOURDIN, Alain – O Urbanismo Depois da Crise. Lisboa: Livros Horizonte, 2011.

CARVALHO, Jorge – Formas urbanas: Coimbra: Minerva Coimbra, 2003.

CARVALHO, Jorge - Ordenar a Cidade. Coimbra: Quarteto Editora, 2003.

DELFANTE, Charles - A Grande História da Cidade. Lisboa: Instituto PIAGET, 2000.

DOMINGUES, Álvaro - Cidade e Democracia – 30 Anos de Transformação Urbana em Portugal. Lisboa: Argumentum Edições, 2006.

FERREIRA, Jaime, coord. – A Guarda Formosa na Primeira Metade do Século XX. 2ª ed. Guarda: Centro de Estudos Ibéricos e Câmara Municipal da Guarda, 2004.

GEHL, Jan - La humanización del Espacio Urbano: La Vida Social Entre los Edificios. (Reimpressão) Barcelona: Editorial Reverté, 2009.

GOITIA, Fernando Chueca - Breve História do Urbanismo. Lisboa: Editorial Presença Lda, 1982.

HALL, Peter – Cities of Tomorrow: An intellectual history of urban planning and design in the twentieth century. Oxford: Blackwell Publishing, 1998.

HERBERT, Girardet - Criar Cidades Sustentáveis. Águas Santas: J. C. Costa Marques, Editor, 2005.

HERCE, Manuel – Sobre la Movilidad en la Ciudad. Barcelona:Editorial Reverté, 2009.

JACOBS, Jane - Morte e Vida de Grandes Cidades. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Lda.,2007.

LACAZE, Jean-Paul - A cidade e o Urbanismo. Lisboa: Instituto PIAGET,1999.

LAMAS, José Manuel Ressano Garcia - Morfologia Urbana e Desenho da Cidade. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian,1993.

LOBO, Manuel Costa. CORREIA, Paulo V. D. PARDAL, Sidónio Costa. LOBO, Margarida de Sousa - Normas Urbanísticas. 4 vols., Vol. I: Princípios e Conceitos Fundamentais. Lisboa: Direcção Geral de Ordenamento do Território e Universidade Técnica de Lisboa, 1990.

LOBO, Manuel Costa. CORREIA, Paulo V. D. PARDAL, Sidónio Costa - Normas Urbanísticas. 4 vols., Vol. II: Desenho Urbano, Perímetros Urbanos e Apreciação de Planos. Lisboa: Direcção Geral de Ordenamento do Território e Universidade Técnica de Lisboa, 1998

LOBO, Manuel Costa. CORREIA, Paulo V. D. PARDAL, Sidónio Costa - Normas Urbanísticas. 4 vols., Vol. IV: Planeamento Integrado do Território. Lisboa: Direcção Geral de Ordenamento do Território e do Desenvolvimento Urbano e Universidade Técnica de Lisboa, 2000.

LYNCH, Kevin - A Boa Forma da Cidade. Lisboa: Edições 70, 1981.

LYNCH. Kevin - A Imagem da Cidade. Lisboa: Edições 70, 1960.

Plano Estratégico da Guarda. Guarda: Camara Municipal da Guarda, 1996.

PORTAS, Nuno; DOMINGUES, Álvaro e CABRAL, João – Políticas Urbanas: Tendências, estratégias e oportunidades. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003

PORTAS, Nuno; DOMINGUES, Álvaro e CABRAL, João – Políticas Urbanas II: Transformações, Regulamentação e Projectos. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011

PARTIDÁRIO, Maria do Rosário - Introdução ao Ordenamento do Território. Lisboa: Universidade Aberta, 1999.

SCHIMIDT, Luísa; NAVE, Joaquim Gil; GERRA, João – Autarquias e Desenvolvimento Sustentável: Agenda 21 Local e Novas Estratégias Ambientais. Porto: Fronteira do Caos Editores Lda., 2006.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Exposição oral dos conceitos fundamentais, recorrendo a meios audiovisuais. Organização de debates temáticos e de exercícios de simulação. Acompanhamento na realização do exercício prático final e na análise dos resultados.

O material de apoio à unidade curricular será disponibilizado utilizando, preferencialmente, a plataforma Blackboard.

Estão previstos para a unidade curricular dois tipos de avaliação: Avaliação Contínua e Avaliação por Exame.

Avaliação contínua será avaliada de acordo com seguintes parâmetros:

Assiduidade e pontualidade – 10% (2 val)

Nota obtida em trabalho de grupo final – 40% (8 val)

Classificação obtida no teste de avaliação (Frequência ou Exame Normal) – 50% (10 val)

Avaliação por Exame:

Neste caso a nota obtida no Exame de Recurso corresponde a 100% da nota final (20 val).

Para ter aprovação à unidade curricular o aluno terá que obter uma classificação final igual ou superior a 9.5 valores, numa escala de 0 a 20 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para atingir os objectivos propostos para a unidade curricular é importante explicar oralmente, recorrendo ao apoio dos meios audiovisuais, os conteúdos propostos de forma clara e inequívoca.

A organização de debates temáticos tem por objectivo promover uma aprendizagem activa e participada, que será também potenciada pela realização de exercícios de simulação e por um trabalho de grupo final. Todos os exercícios e debates serão acompanhados pelo docente que ajudará também o aluno na análise dos resultados.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

No caso de o aluno optar pelo regime de avaliação continua a assiduidade é obrigatória e será avaliada de acordo com o previsto para este regime de avaliação.

8. OUTROS

Data:

Assinaturas

Docente:

Coordenador da área disciplinar: