

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Mestrado em Gestão/Esp: Administração Pública			<i>Ano letivo</i>	2018/2019		
<i>Unidade Curricular</i>	Finanças Públicas e Gestão Orçamental			<i>ECTS</i>	6		
<i>Regime</i>	Obrigatório						
<i>Ano</i>	1º	<i>Semestre</i>	2º	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	Maria José A. Pais Valente			<i>Total</i>	168	<i>Contacto</i>	60
<i>Coordenador área disciplinar</i>	Maria Manuela dos Santos Natário						

GFUC efetivamente cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- A. Compreender o papel do Estado na Economia;
- B. Intuir questões de eficiência e de equidade;
- C. Perceber as Finanças do Estado;
- D. Conhecer mecanismos de transparência e rigor orçamental;
- E. Enquadrar a temática das Finanças Públicas no quadro da U.E. e na conjuntura atual.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

FINANÇAS PÚBLICAS

1. Introdução

- 1.1. As funções do Estado; Bens Públicos *versus* Bens Privados; A eficiência económica; A equidade e a função de Bem-estar social
- 1.2. A escolha pública e decisão coletiva.

2. Estabilização Fiscal e Dívida Pública.

3. Descentralização do poder e descentralização financeira.

- 3.1. Modelo de Tiebout.
- 3.2. A descentralização do Estado e do Orçamento
- 3.3. As transferências intergovernamentais

GESTÃO ORÇAMENTAL

4. O Sector Público Administrativo

- 4.1. Caracterização do Sector Público.
- 4.2. O Sistema Europeu de Contas (SEC 95)

5. Orçamento de Estado e Reforma Administrativa e Financeira do Estado

- 5.1. Orçamento
- 5.2. Reforma Administrativa e Financeira do Estado *versus* Condicionantes dos sistemas atuais de orçamentação

6. Decisão orçamental

- 6.1. Sistemas integrados de decisão orçamental: SIGOF; SIGO; SOE e RIGORE
- 6.2. Constrainimentos da decisão orçamental

- 7. Execução orçamental
- 8. Fiscalização orçamental

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Objetivos⁽¹⁾	Conteúdos
A	1 - 2 - 3
B	1 - 2 - 3 - 6 - 7
C	4 - 5 - 6 - 1 - 2 - 3
D	5 - 6 - 7 - 8
E	4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 2

(1) A concretização dos objetivos tem subjacente a completude do programa previsto para a UC. A tabela, tão só, estabelece uma relação de causalidade imediata.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Alexandre, J. – A Nova Lei das Finanças Locais – Dislivro, 2007.

Aronson, J. – Publico Finance – McGraw Hill, 1985.

Barbosa, António S. Pinto – Economia Pública - McGrawHill, 2006.

Franco, A. Sousa – Finanças Públicas e Direito Financeiro - Volumes I e II, 4ª Edição - Almedina, Coimbra, 2010.

Marques, Maria da Conceição C. - Prestação de Contas no Sector Público - Lisboa: DisLivro, 2002.

Pereira, Paulo T. *et al.* – Economia e Finanças Públicas, 5ª Edição - Escolar Editora, 2016.

Pereira, Paulo T. - Economia e Finanças Públicas - Da Teoria à Prática, 5ª Edição - Almedina, Coimbra, 2016.

Mueller, Dennis – Public Choice III – Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

Musgrave, R. e Musgrave P. – Public Finance in Theory and Practice, 5th Edition McGraw Hill, 1989.

Silva, A. Cavaco e J. César das Neves. – Finanças Públicas e Política Macroeconómica, 2ª Edição - Universidade Nova de Lisboa, 1992.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Avaliação Final = (50%) classificação frequência (exame) + (50%) classificação de trabalhos

NOTA: A Classificação de Frequência e/ou Exame tem que ser maior ou igual a 7,5 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Metodologia de Ensino ⁽¹⁾	Objetivo
Lição expositiva/Lição interativa	A - D - C - B - E
Pesquisa individual/Trabalho de grupo	B - E - D - C - A
Resolução de problemas/Estudo de casos	B - C - E - D - A

(1) A ordem dos objetivos procura ilustrar a relevância da metodologia para a concretização do objetivo, numa perspetiva linear.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Indexada à realização dos trabalhos opcionais.

Data:

Assinaturas do docente

Coordenador área disciplinar