

Curso	Mestrado em Gestão – Esp. Logística			Ano letivo	
Unidade Curricular	Logística Global			ECTS	6
Regime	Obrigatório				
Ano	1º	Semestre	1º	Horas de trabalho globais	
Docente (s)	Prof. Doutor Constantino Mendes Rei/ Prof. Doutora Ana Cristina Marques Daniel			Total	168
Coordenador da área Disciplinar	Prof. Doutor Amândio Pereira Baía				

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante:

- Tenha adquirido conhecimentos e competências nos principais aspetos relacionados com a teoria da logística como atividade de gestão empresarial;
- Dinamize a gestão e estratégia logística enquadrada na estratégia geral da empresa, numa ótica transnacional/internacional;
- Desenvolva capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a ciência económica e o problema objeto de estudo;
- Analise de uma forma crítica trabalhos de carácter científico que desenvolvam competências de investigação.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- A Gestão Logística
 - 1.1. Evolução e Conceitos. A Organização da Logística na Empresa
 - 1.2. Serviço ao Cliente e Sistemas Logísticos de Resposta Rápida
 - 1.3. Matricialidade e Carácter *Cross-Functional*
- E-Fulfillment*-Desafios do Comércio Eletrónico
 - 2.1. Logística Reversa
 - 2.2. Desafios Logísticos para os Modelos *E-Business*
- Cadeia Logística: Conceção e Funcionamento
 - 3.1. As Tecnologias de Informação enquanto *Enablers*
 - 3.2. Decisões e Gestão Estratégica da Cadeia Logística
 - 3.3. Estratégias de Colaboração: Parcerias Fornecedor/Cliente
 - 3.4. Gestão e Planeamento Operacional da Cadeia Logística
 - 3.4.1. Planeamento Integrado e Colaborativo
 - 3.4.2. Eficiência de Cadeias Logísticas
 - 3.4.3. Cadeias Logísticas Setoriais
 - 3.4.4. Cadeias Logísticas Internacionais
- A Logística Global
 - 4.1. A Estratégia Empresarial na Lógica Transnacional
 - 4.2. Os Negócios Globais e a Evolução dos Mercados Internacionais
 - 4.3. O Desenvolvimento da Cadeia de Abastecimento Global
 - 4.4. O Serviço Logístico Global: Operadores Globais e Gestão do Risco

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos A) e B) relacionam-se com os conteúdos 1. e 3., enquanto os objetivos C) e D) são alcançados fundamentalmente através dos conteúdos insertos nos itens 2. e 4.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Agrawal, S.; R. Singh and Q. Murtaza (2016). Outsourcing decisions in reverse logistics: Sustainable balanced scorecard and graph theoretic approach. *Resources, Conservation and Recycling*, 108: 41-53.
- Carvalho, J. (2002), Logística, Lisboa: Edições Sílabo.
- Carvalho, J. (2004), A Lógica da Logística, Lisboa: Edições Sílabo.
- Carvalho, J. (2017), Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento, Lisboa: Edições Sílabo.
- Carvalho, J. e Ramos, T. (2016), Logística na Saúde, Lisboa: Edições Sílabo.
- Dias, J.(2005), Logística Global e Macrologística, Lisboa: Edições Sílabo.
- Lina, B., Liua, S., Linb, R., Wangc, J., Suna, M., Wangc, X., Liua, C. Wua, J., Xiaoa, J. (2019). The location-allocation model for multi-classification-yard location problem. *Transportation Research Part E*, 122: 283-308.
- Lu, D., Asian, S., Ertek, G., Sevinc, M. (2019) Mind the perception gap: An integrative performance management framework for service supply chains, *International Journal of Physical Distribution & Logistics Management*, 49(1): 33-51.
- Martin, C. (2011), Logistics and Supply Chain Management, NY: Prentice Hall International.
- Murphy, P.R. and D. Wood (2011), Contemporary Logistics, NY: Prentice Hall International.
- Speranza, M. (2018). Trends in Transportation and Logistics. *European Journal of Operational Research*, 264: 830-836.
- Taylor, S. (2019). Distributed simulation: state-of-the-art and potential for operational research. *European Journal of Operational Research*, 273: 1-19.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A avaliação tem carácter contínuo e integra 3 elementos:

- A. Análise e Discussão de “Caso de Estudo” em sala de aula: 20%
- B. Desenvolvimento de um tema: 50%
- C. Resumo de artigo científico: 30%

Os alunos que não obtiverem aprovação por frequência, serão admitidos a um exame final.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Os objetivos A) e B) são alcançados usando metodologias de discussão aberta e trabalho autónomo de estudo, enquanto os objetivos C) e D) são alcançados através de trabalho autónomo de pesquisa, leitura e elaboração de resumo crítico de artigos científicos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Facultativa.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docentes da UC:

Prof Doutor Constantino Mendes Rei; Email: cmrei@ipg.pt; Serviços Centrais do IPG
Prof Doutora Ana Daniel; Email: adaniel@ipg.pt; Gabinete: 44 da ESTG

Coordenador da Área Disciplinar:

Prof Doutor Amândio Pereira Baía; Email: baia@ipg.pt; Gabinete: 41 da ESTG

9. OUTROS

Não aplicável.

Assinaturas:

(Docentes da UC)

(Coordenador da área disciplinar)