

Curso	Mestrado em Gestão			Ano letivo	2018/19		
Unidade Curricular	Metodologias de Investigação			ECTS	3		
Regime	Obrigatório						
Ano	1º	Semestre	1º semestre	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	PhD Amândio Pereira Baía PhD Maria Manuela Santos Natário			Total	84	Contacto	22,5
Coordenador da área disciplinar	PhD Maria José Valente						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Aprender os conceitos da natureza da investigação empírica;
- Identificar um problema de investigação e proceder à revisão bibliográfica;
- Definir uma metodologia de investigação e plano de trabalhos;
- Elaborar um relatório final de investigação e proceder a sua apresentação e defesa.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Questões gerais sobre a metodologia de investigação

1.1 Reflexão sobre algumas questões epistemológicas a propósito da possível existência de uma metodologia geral de investigação para a gestão e para as ciências sociais.

1.2 Os principais tipos de investigação: investigação descritiva; investigação explicativa; investigação de desenvolvimento; investigação avaliativa; investigação-ação.

1.3 As fases nos processos de investigação (definição do(s) problema(s) a investigar e construção do objeto de estudo: dimensões empíricas e conceptuais; estratégias e processos de resolução do(s) problema(s) colocados: metodologia; tentativas de resolução do(s) problema(s): análise e interpretação dos resultados).

2. Metodologia da investigação qualitativa: epistemologia e traços metodológicos.

2.1 Contribuição da metodologia qualitativa para a investigação social.

2.2 Estratégias de investigação qualitativa: os sujeitos, a construção do objeto, a amostragem e a análise de dados.

2.3 As técnicas de investigação qualitativa: a entrevista (directiva, semi-directiva, não directiva), a observação, questionários abertos, métodos biográficos e a análise de documentos.

2.4 A análise dos dados: indução analítica, "grounded theory" e método fenomenológico.

2.5 Critérios de cientificidade dos métodos qualitativos.

2.6 Nexos de Causalidade – Relações de causa e efeito no sentido prático sem qualquer abordagem à estatística – apenas a problemática.

3. A Publicação da Investigação

3.1. Relatório de investigação

3.2. Apresentação dos resultados

3.3. Construção de um pré-projeto de dissertação

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Tendo em conta que se pretende que o aluno adquira conhecimentos e competências na área de metodologias de investigação, o programa da UC inclui conteúdos programáticos relativos a métodos e técnicas de investigação em ciências sociais, com particular destaque para a metodologia qualitativa e análise de conteúdo.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Babbie, E. (1998). *The Practice of Social Research*. 8th ed. Belmont, C.A.: Wadsworth Frankfort-Nachmias,
- Barañano, A.M. (2004). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Carmo, H. & Ferreira, M.M. (2008). *Metodologia da Investigação. Guia para a auto-aprendizagem*. 2ª ed. Lisboa: Universidade Aberta.
- Fortin, M.; Côte, J. & Fillion, F. (2009). *Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação*. Lusodidacta.
- Frada, J.J.C. (2000). *Guia Prático para a Elaboração de Teses e Trabalhos Científicos*. 2ª Edição. Lisboa: Cosmos.
- Ghauri, P.& Grønhaug, K. (2010). *Research Methods in Business Studies*. Fourth Edition. Essex, Harlow: Prentice Hall.
- Glaser, B.G. (2005). *The Grounded Theory Perspective III: Theoretical Coding*. Sociology Press.
- Glaser, B.G. (2014). *Applying Grounded Theory: A Neglected Option*. Sociology Press.
- Hill, M.M. & Hill, A. (2012). *Investigação por Questionário*. 2ª Edição. Edições Sílabo.
- King, G.; Robert, O. K. & Sidney, V. (1994). *Designing Social Inquiry*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.
- Sampieri, R. H.; Collado, C. F.& Lucio, M.P.B. (2013). *Metodologia de Pesquisa*. 5ª Edição. Editora Penso.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods for Business: A skill Building Approach*. NJ: Wiley, Hoboken.
- Serrano, P. (2004). *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. 2ª Edição. Lisboa: Relógio de Água.
- Yin, R.K. (2013). *Case Study Research. Design and Methods*. Fifth Edition. Newbury Park: SAGE Publication, California.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais;
Estudos de caso;

Realização de trabalho de campo;
Utilização de tecnologias de informação para aprendizagem;
Disponibilização de conteúdos e-learning.

Regras de Avaliação:

Avaliação contínua/final:

A classificação final do aluno será baseada nos vários trabalhos seguindo o critério abaixo exposto:

Trabalhos de Grupo - 50% da nota final

Trabalho Individual Final - 50 % da nota final

Que será aplicado a todos os momentos de avaliação

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para se atingirem os objetivos propostos, a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática e tutorial.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão: Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa; Método de estudo de casos para desenvolver a capacidade crítica do aluno, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação; Método de orientação tutorial que permitirá uma consolidação de conhecimentos e competências dos alunos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docentes da UC:

Manuela Natário; Email: m.natario@ipg.pt; Telefone 351 271 220 120, Gab: 62

Amândio Baía; Email: baia@ipg.pt; Telefone 351 271 220 120, Gab: 41

Horário de Atendimento:

Manuela Natário: segunda-feira 14h30-18h30

Amândio Baía:

Coordenador da Área Disciplinar: PhD Maria José Valente

9. OUTROS

Não aplicável.

Data: Guarda, 12 de outubro de 2018

Assinaturas:

(Docentes da UC)

(Coordenador da área disciplinar)