

Curso	Mestrado em Gestão			Ano letivo	2018/2019		
Unidade Curricular	Sistemas de Administração Pública			ECTS	6		
Regime	Obrigatório						
Ano	1.º	Semestre	1.º semestre	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Jorge Manuel Monteiro Mendes			Total	168	Contacto	30
Coordenador da área disciplinar	Maria Manuela dos Santos Natário						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Dotar os alunos de um conjunto de conhecimentos sobre modelos de gestão pública, sobre o funcionamento da Administração Pública Portuguesa, bem como das principais reformas das Administrações Públicas Europeias.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Tema 1: O Contexto da Gestão Pública

- 1.1. Sectores Público e Privado – características e conceitos
- 1.2. Objectivos do Serviço Público: equidade, eficiência, eficácia e prestação de contas
- 1.3. Gestão Pública *versus* Gestão Privada

Tema 2: Modelos de Administração e Gestão Pública

- 2.1 Modelo clássico (Administração Científica e Administração Profissional)
- 2.2 A Teoria da Escolha Pública e a Nova Gestão Pública
- 2.3 A *Governance* como nova abordagem

Tema 3 : A Gestão dos Recursos Nas Organizações Públicas

- 3.1. Os recursos humanos
- 3.2. Os recursos financeiros
- 3.3. Os recursos tecnológicos

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Partindo-se da contextualização da gestão pública através das suas principais características (tema 1) parte-se para uma análise pormenorizada dos quatro principais modelos de gestão pública (tema 2). Por fim, analisa-se a forma de gerir os recursos humanos, financeiros e tecnológicos nas organizações públicas (tema 3)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Leituras Obrigatórias

Araújo, J. Filipe (2013). «Da Nova Gestão Pública à Nova Governação Pública: pressões emergentes da fragmentação das estruturas da Administração Pública». In Hugo Silvestre e Joaquim Araújo (org.), *A Administração Pública*. Escolar Editora pp. 25-56.

Rainey, Hal (2014). «What makes public organizations distinctive». In Hal Rainey, *Understanding and Managing Public Organizations*. Jossey-Bass, pp.53-85.

Rocha, J.A.Oliveira (2013) «Mudança de Estado e mudança da Administração Pública: a história de uma disciplina» In César Madureira e Mria Asensio (org.). Lisboa: INA Editores.

Leituras opcionais

Boyne, George; Jenkins, G e Poole, Michael (1999). «Human Resource Management in the Public and Private Sectors: an empirical comparison». In *Public Administration*, vol.77, n.º2, 1999, pp.407-420.

Carrapeto, Carlos e Fonseca, Fátima (2006). *Administração Pública: Modernização*,

Hughes, Owen (2012). *Public Management and Administration*. Palgrave Macmillan.

Neves, Arminda (2010). *A Governação Pública em rede*. Lisboa: Edições Sílabo.

Parrado, S. (2015). *El análisis de la Gestión Pública*. Valência: Tirant lo Blanch.

Pollit, C. e Bouckaert, G. (2000). *Public Management reform: A Comparative Analysis*. Oxford: Oxford University Press.

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de ensino

Aulas expositivas com recurso às novas tecnologias;

Aulas de grupo para análise e discussão de textos seleccionados.

Regime de avaliação

1.^a Modalidade – Avaliação contínua

Duas frequências

Cada frequência tem um peso de 50%

A nota final será expressa na escala de 0 a 20 valores considerando-se aprovado o aluno que obtiver uma média de 9,5 valores. No entanto, o aluno não poderá ter em qualquer das duas frequências um valor inferior a 6 valores.

2.^a Modalidade – Exame

Exame escrito (escala de 0 a 20 valores). O aluno considera-se aprovado se obtiver, no mínimo, 9,5 valores.

3.^a Modalidade – Exame de Recurso

Para os alunos que não tenham tido aproveitamento haverá, ainda, um exame de recurso. As regras deste exame são as mesmas indicadas para o exame da época normal.

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As aulas expositivas com recurso às novas tecnologias serão usadas fundamentalmente na apresentação dos modelos de Gestão Pública, na apresentação de dados referentes à Administração Pública Portuguesa.

As aulas de grupo serão usadas na última aula de cada tema, analisando-se e discutindo-se textos previamente seleccionados que servem de sínteses do trabalho feito.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não há quaisquer restrições no regime de assiduidade.

7. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Jorge Manuel Monteiro Mendes

Gabinete n.º 4- ESTG

Telefone, extensão VOIP 1207

Telemóvel: 962739246

e-mail: jorgemendes@ipg.pt

Horário oficial de atendimento: 6.ª feira , 12.00-13.00

8. OUTROS

Nada a assinalar

Data: 07 de Novembro de 2018

Docente: Jorge Manuel Monteiro Mendes

Coordenador da Área Disciplinar: Maria Manuela dos Santos Natário