

Curso	Mestrado em Gestão			Ano letivo	2018/2019		
Unidade Curricular	Temas Avançados em Contabilidade			ECTS	6		
Regime	Obrigatória						
Ano	1.º	Semestre	2º sem	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Maria Lúcia Marques			Total	168	Contacto	60
Coordenador da área disciplinar	Prof. Dra. Rute Abreu						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A globalização da economia regional, nacional e internacional tem potenciado um crescente desenvolvimento do relato financeiro produzido pelas entidades assim como o aparecimento de novas temáticas contabilísticas.

É objetivo da unidade curricular a abordagem de assuntos que, apesar de regulados e normalizados, são, regra geral, enquadrados num âmbito específico ficando muitas vezes fora do alcance do relato financeiro corrente.

A alteração do normativo contabilístico em 2016 também será objecto de enquadramento nos temas em análise. Para além dos assuntos propostos será proporcionada a possibilidade dos mestrandos proporem novas abordagens e temas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Concentração de atividades económicas e consolidação de contas

- Enquadramento normativo
- Contabilização de investimentos financeiros
- Concentração de atividades empresariais
- Consolidação de Contas

2. Outros temas contabilísticos e respetivas abordagens

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos da UC são abordados numa dinâmica baseada em: exposição de conteúdos; realização de exemplos práticos; elaboração e resolução de casos práticos tutoriais; realização de um trabalho prático, em grupo.

A prática e técnica contabilística são condicionadas pelas normas e disposições. O conhecimento do normativo, nacional e internacional, bem como dos procedimentos técnicos com vista à obtenção do relato financeiro consolidado, bem a exposição técnica dos conteúdos e o recurso a estudos de caso e exemplos de aplicação, em particular nas CAE e nos IF em filiais e associadas, permitem atingir os objetivos propostos.

Por outro lado, o estudo de novas temáticas procurará ir ao encontro das necessidades de formação dos estudantes.

3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Decreto-Lei n.º 158/2009, de 13/7, SNC, com alteração da Lei n.º 20/2010, de 23/8 e Lei n.º 35/2010, de 3/9.
- Decreto-Lei n.º 98/2015, de 2 de junho: *transpõe a Diretiva n.º 2013/34/UE, do Parlamento Europeu e do Conselho, de 26 de junho de 2013, relativa às demonstrações financeiras anuais, às demonstrações financeiras consolidadas e aos relatórios conexos de certas formas de empresas.*
- NCRF do SNC, quer até 2015, quer depois de 2016, relacionadas com o conteúdo programático.
- IAS e IFRS do IASB relacionadas com o conteúdo programático.
- ALEXANDER, D.; BRITTON, A.; JORISSE, A. (2007), *International Financial Reporting and Analysis*. Third edition, Thomson Learning
- BLINE, D.; FISCHER, M.; SKEKEI, T. (2008), *Advanced Accounting*. International edition, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- BORGES, A. *et al.* (2007). *As novas Demonstrações Financeiras de acordo com as NIC*, Áreas Editor, Lisboa.
- LOPES, C. A. R. (2011). *Consolidação de Contas: De acordo como SNC e NIC (IAS/IFRS)*, 2.ª Edição, Edições Silabo
- MACEDO, A.; AZEVEDO, G. e OLIVEIRA, J. (2013). *Consolidação de Contas*, Escolar Editora, Lisboa.
- MACEDO, J. C. M. e BORGES, A. (2008). *Sociedades Gestoras de Participações Sociais: Aspectos Jurídicos, Fiscais e Contabilísticos*, 4ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Marques, L. (2019). *Contabilidade Financeira Avançada*: Disponível na Plataforma e-learning. Guarda. ESTG. IPG. Em <https://moodle.ipg.pt/course/view.php?id=3497>
- PORTO EDITORA (2019). *SNC – Sistema de Normalização Contabilística*, 6.ª Edição, Porto Editora, Porto. ISBN:978-972-0-01983-7. Edição/reimpressão:09-2018
- RODRIGUES, A. (2006). *O Goodwill nas Contas Consolidadas*. Coimbra: Coimbra Editora
- RODRIGUES, A. *et al.* (2015). *SNC – Contabilidade Financeira: Sua Aplicação*, Reimpressão da 2ª Edição de 2011, Almedina, Coimbra.
- RODRIGUES, J. (2015). *Participações financeiras e Consolidação de Contas*, Porto Editora, Porto. Edição/reimpressão:12-2015

- RODRIGUES, J. (2018). *SNC – Explicado*, 6.ª Edição, Porto Editora, Porto. ISBN:978-972-0-00032-3. Edição/reimpressão:10-2018
- ROSA, E. (2013). *Os grupos económicos e o desenvolvimento em Portugal no contexto da globalização*. Página a Página – Divulgação do Livro, SA. Lisboa.

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Lição expositiva, com recurso à divulgação de conteúdos multimédia, divulgação de informação relevante em plataforma de e-learning; trabalho de campo; estudo de casos; trabalho de grupo; orientação tutorial.

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contínua e Avaliação por exame na época normal - o estudante obtém aprovação, ficando dispensado de exame, quando a média ponderada dos seguintes três fatores for igual ou superior a 10 valores: (i) realização de frequência (40%) e nota mínima de 7 (sete) valores; (ii) elaboração de um trabalho (40%), em moldes definidos pela Docente; (iii) apresentação do trabalho individual (20%).

Avaliação por exame na época de recurso - o estudante que não tendo obtido aprovação na Avaliação contínua ou que não a tenha realizado, pode submeter-se a avaliação nas épocas de exame. A prova tem a duração de 150 minutos e o estudante obtém aprovação quando a classificação do exame for igual ou superior a 10 valores.

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Considera-se o método expositivo como o método mais eficaz na transmissão dos conhecimentos aos estudantes com vista a atingir os objetivos propostos. O recurso a este método permite a sistematização necessária ao enquadramento conceptual e legal das matérias abordadas permitindo, posteriormente, com recurso ao estudo de casos e simulação, a abordagem técnica às questões, com vista a que os estudantes possam identificar as suas dificuldades ou lacunas face aos objetivos.

A realização de um trabalho sobre um dos objetivos da UC possibilita averiguar e valorizar a forma como as matérias foram assimiladas pelos estudantes e como procuram adquirir práticas de investigação.

O estudo de casos e o trabalho de grupo, e respetivo debate, procuram abordar tecnicamente as questões em estudo, tendo previamente os estudantes que efetuar trabalho de campo na pesquisa do relatório e contas a analisar.

A orientação tutorial pretende auxiliar na identificação de lacunas ou dificuldades, bem como na consolidação de conhecimentos adquiridos.

De entre os métodos utilizados, realça-se pela sua importância:

- a) Método expositivo teórico-prático com recurso à divulgação de conteúdos multimédia - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da contabilidade através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;
- b) Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning – para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- c) Estudo de casos – para que o estudante ganhe competências nas áreas em estudo, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;
- d) Trabalho de grupo, a Pesquisa individual e o Trabalho de campo - pretende-se que os estudantes consigam operacionalizar os temas em estudo;
- e) Orientação tutorial - permitirá uma melhor consolidação de conhecimentos.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

7. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da UC: Maria Lúcia Marques (mluciam@ipg.pt)

Gabinete: 61 da ESTG; Telefone: +351271220165 (ext. 1261); Telemóvel: +351960260570

Horário de atendimento: No final ou início de cada aula.

Coordenadora da Área Científica: Rute Abreu (ra@ipg.pt)

Gabinete: 50 da ESTG; Telefone +351271220165 (ext. 1250)

8. OUTROS

Não aplicável.

Guarda, 15 de Março de 2019

(Docente da UC)

(Coordenadora da Área Disciplinar)