

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Marketing e Comunicação		<i>Ano letivo</i>	2021-2022	
<i>Unidade Curricular</i>	Seminários/Projeto		<i>ECTS</i>	6	
<i>Regime</i>	Obrigatório				
<i>Ano</i>	1	<i>Semestre</i>	2º sem	<i>Horas de trabalho globais</i>	
<i>Docente</i>	Joaquim Manuel Fernandes Brigas		<i>Total</i>	168	<i>Contacto</i> 45
<i>Coordenador</i>	Joaquim Manuel Fernandes Brigas				

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Conhecer a abrangência das áreas de especialização do curso.

Adquirir competências transversais e de natureza multidisciplinar.

Intervir e participar de forma ativa na discussão dos temas apresentados.

Integrar conhecimentos adquiridos nas diversas unidades curriculares.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conjunto de cinco seminários temáticos relevantes para as áreas de especialização do curso, com a participação de personalidades de reconhecido mérito.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Procurar-se-á escolher temas atuais e com perspetivas de se tornarem relevantes, bem como com interesse e utilidade na formação académica e pessoal dos alunos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

A definir pelo orador de cada seminário, de acordo com a respetiva temática.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Os temas serão desenvolvidos, em forma de seminários, através da plataforma ZOOM, com oradores convidados, preferencialmente envolvendo um painel de discussão.

A avaliação contínua contempla a elaboração de um portfólio com uma síntese de cada uma das sessões assistidas (no mínimo três) e uma apresentação de aproximadamente 10 minutos de um dos temas abordados.

Caso o aluno não tenha tido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, deverá, em época de exame, apresentar e discutir um dos temas abordados.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A realização de debates permitirá que esta unidade curricular não seja unicamente expositiva, adquirindo também um cariz participativo, onde a intervenção dos alunos é considerada e discutida. Esta metodologia possibilitará que os estudantes reflitam sobre os temas abordados, procurando dar respostas e agregando conhecimentos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Obrigatoriedade de dois terços das presenças (com exceção dos alunos abrangidos por legislação específica).

Serão ressalvadas as ausências com justificação legal.