

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
---	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Engenharia Informática			<i>Ano letivo</i>	2018/2019		
<i>Unidade Curricular</i>	Testes de Software			ECTS	4		
<i>Regime</i>	Opção						
<i>Ano</i>	2º e 3º	<i>Semestre</i>	2º sem	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	Liliana Pais (Altran)			<i>Total</i>	112	<i>Contacto</i>	75
<i>Coordenador Área Científica</i>	Prof. Doutor José Carlos da Fonseca						
<i>Diretor do Curso</i>	Prof. Doutor José Carlos da Fonseca						

GFUC CUMPRIDO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Conhecer as técnicas de testes para dispositivos móveis
2. Apresentar os conceitos e melhores práticas em testes para dispositivos móveis em várias plataformas de software e análise de resultados.
3. Conhecer as melhores práticas da Usabilidade nos dispositivos móveis.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Sistemas Operativos: iOS, Android e Windows Phone
2. Tipos de Dispositivos (handsets, tablets, etc)
3. Tipos de aplicações (utilitários, jogos, etc)
4. Aplicações nativas vs Web apps (Diferenças e desafios)
5. Tipos de testes
6. Infraestrutura de apoio aos testes
7. Automação de testes
8. Emuladores e simuladores
9. Ferramentas de testes automação no dispositivo físico, emulado e na nuvem

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos permitem que os alunos sejam capazes de descrever e identificar diferentes tipos de sistemas operativos, dispositivos, aplicações e tipos de testes. Os conteúdos possibilitam ao aluno compreender e identificar distintos tipos de testes de acordo com o sistema operativo, tipos de dispositivos e aplicações.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Hung Q. Nguyen, Bob Johnson and Michael Hackett (2003). Testing Applications on the Web: Test Planning for Mobile and Internet-Based Systems. Wiley

2. Jon Duncan Hagar (2013). Software Test Attacks to Break Mobile and Embedded Devices. Chapman and Hall/CRC3.

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino privilegia a componente prática, o saber fazer, procedendo-se à discussão da matéria e à apresentação de exemplos reais de acordo com a prática da Altran. Os alunos devem também apresentar trabalhos práticos subordinados à matéria lecionada. Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de dois fatores (módulo 1 + módulo 2) for igual ou superior a dez valores, sendo dispensados de exame. Apenas os alunos que cumpram o regime de assiduidade poderão realizar a avaliação contínua.

Módulo 1 - Avaliação teórica.

Módulo 2 - Desenvolvimento de trabalho prático.

Avaliação final: para o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado. O exame e exame de recurso e exame de finalista consta da realização de uma prova escrita onde são formuladas questões: 100%

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Com o intuito dos alunos adquirirem competências e novos conhecimentos no âmbito de questões relacionadas com os testes em dispositivos móveis, os conteúdos são abordados numa dinâmica do saber fazer.

A realização de trabalhos práticos permite aos alunos desenvolver a sua capacidade de raciocínio, pesquisa e investigação incrementando deste modo os seus conhecimentos na aplicação de testes em dispositivos móveis.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os estudantes devem assistir obrigatoriamente a todas as aulas de tutoria de modo a poderem submeter-se a avaliação contínua.

Data: 26 de junho de 2019

Coordenador da área disciplinar e Direção de Curso

Prof. Doutor José Carlos Fonseca