

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
---	--	--------------------------

<i>Curso</i>	GESTÃO RECURSOS HUMANOS			<i>Ano letivo</i>	2018/2019		
<i>Unidade Curricular</i>	Economia Recursos Humanos e Emprego			<i>ECTS</i>	5		
<i>Regime</i>	Obrigatório						
<i>Ano</i>	1º	<i>Semestre</i>	2º	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	Maria José A. Pais Valente			<i>Total</i>	140	<i>Contacto</i>	60
<i>Coordenador área disciplinar</i>	Maria José A. Pais Valente						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- A. Compreender o mercado de trabalho a partir dos principais modelos teóricos.
- B. Analisar criticamente o impacto de situações concretas no comportamento desses modelos.
- C. Resolver problemas que equacionem a vida real suportada nesses modelos teóricos.
- D. Desenvolver espírito crítico relativamente aos desafios colocados ao mercado de trabalho atual.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à Economia do Trabalho
 - 1.1. Análise Normativa
 - 1.2. Análise Positiva
2. População, Taxas de Participação e Horas de Trabalho
 - 2.1. Ciclos de Participação
 - 2.2. Inflação e Desemprego.
 - 2.3. Evolução e Emprego
3. O modelo Trabalho-Lazer
 - 3.1. Modelo Gary Becker
 - 3.2. O efeito de variações salariais sobre o trabalho (efeitos rendimento e substituição)
 - 3.3. Aplicação e extensão do modelo Trabalho-Lazer
4. Programas de Manutenção do Rendimento
 - 4.1. Rendimento Mínimo Garantido
 - 4.2. O Rendimento *break-even* versus taxa de redução do Benefício
5. Qualidade do Trabalho: Investimento em Capital Humano
 - 5.1. Modelo Capital Humano
 - 5.2. Formação Profissional
 - 5.3. Críticas à Teoria do Capital Humano
6. Função de Produção da Empresa no Curto Prazo e a Procura por Trabalho

- 6.1. Determinantes da Procura de Trabalho
- 6.2. Elasticidade da Procura de Trabalho
- 7. Determinação do Salário
 - 7.1. Mercados Concorrenciais e Monopolistas
 - 7.2. Os sindicatos e os Salários
- 8. Esquemas de Pagamento Alternativo e Eficiência do Trabalho

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Objetivos⁽¹⁾	Conteúdos
A	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
B	2; 4; 5.2.;8
C	3; 5.1.;6
D	2; 4; 5.3.;7

(1) A concretização dos objetivos tem subjacente a completude do programa previsto para a UC. A tabela, tão só, estabelece uma relação de causalidade imediata.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BORJAS, George J, 2010, **Labor Economics**, Harvard University, 6ª Ed.

KAUFMAN, Bruce E. e HOTCHKISS J., 2005, **The Economics of Labor Markets**, South-Western College Pub, 7ª Ed.

VALENTE, M.J., 2012, Texto de Apoio à U.C. de Economia dos Recursos Humanos e Emprego.

www.ine.pt

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Realização de duas frequências e de trabalhos práticos realizados na aula e/ou realização de exame e de trabalhos práticos realizados na aula.

A nota de avaliação será ponderada da seguinte forma: (70% da classificação da frequência (média das duas) ou do exame + 30%: da classificação média da avaliação dos trabalhos)

A nota mínima de qualquer das provas de avaliação será de **7,5 (sete, cinco)** valores para possibilitar a dispensa de exame e/ou a aprovação.

Nota: A não realização de trabalhos práticos implica uma ponderação de 100% da classificação das frequências e/ou exame.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Metodologia de Ensino	Objetivo ⁽¹⁾
Lição expositiva/Lição interativa	A - B - C - D
Resolução de problemas/Estudo de casos	C - B - A - D

(1) A ordem dos objetivos procura ilustrar a relevância da metodologia para a concretização do objetivo, numa perspetiva linear.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Indexado à realização (facultativa) dos trabalhos em contexto de aula.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Maria José Andrade Pais Valente; mjvalente@ipg.pt; Gab: 51; VoIP 1251

4ª Feira	16h-17:30h
5ª Feira	10h – 12h

9. OUTROS

Não se aplica.

Data:

Assinaturas dos docentes

Coordenador área disciplinar