

Regulamento específico de ingresso no curso Técnico Superior Profissional de Cozinha e Produção Alimentar

Artigo 1º

Âmbito

Ao abrigo do disposto no artigo 5º do regulamento dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais do IPG, o presente regulamento estabelece as condições de ingresso, âmbito e estrutura da prova de avaliação de capacidade dos candidatos ao curso Técnico Superior Profissional de Cozinha e Produção Alimentar

Artigo 2º

Condições de Ingresso

1. Podem ingressar no curso referido no artigo 1º os candidatos que reúnam as condições de acesso previstas no artigo 9º do Decreto-Lei n.º 43/2014 de 18 de março, e que, no âmbito do ensino secundário ou equivalente que frequentaram, tenham obtido aprovação nas disciplinas de Português ou Economia ou Matemática¹.
2. Considera-se que obteve aprovação na disciplina o candidato que tenha obtido classificação interna igual ou superior a 10 valores na escala de 0 a 20, obtida nos termos específicos da modalidade de ensino frequentada.

Artigo 3º

Prova de avaliação de capacidade

O ingresso dos candidatos abrangidos pela alínea c) do nº 1 do artigo 4º do Regulamento dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais do IPG, é condicionado à aprovação numa prova de avaliação de capacidade cuja estrutura e referenciais consta em anexo.

Artigo 4º

Dúvidas e Omissões

Os casos omissos e as dúvidas de interpretação serão resolvidos por despacho do Presidente do IPG, podendo ouvir, se necessário, os órgãos da escola.

¹ Consideram-se englobadas as várias designações usadas para estas disciplinas no ensino secundário ou equivalente.

Anexo

Estrutura e referenciais da prova de avaliação de capacidade para ingresso no TeSP de Cozinha e Produção Alimentar de Língua Portuguesa

1- Âmbito da(s) prova(s)

A prova de Língua Portuguesa só poderá incidir sobre conhecimentos que façam parte dos programas aprovados para essa disciplina do ensino secundário ou equivalente.

2- Tipo de prova

Escrita

3- Estrutura da Prova

Um teste escrito com a duração de cento e vinte minutos, consistindo a primeira parte na leitura e compreensão de um texto, verificada através de respostas de escolha múltipla ou verdadeiro ou falso; a segunda no domínio de conhecimentos gramaticais da Língua Portuguesa e a última na elaboração de um texto expositivo e/ou argumentativo.

4- Referenciais

Estabelece-se que a prova de Português incida sobre:

Leitura/compreensão

Objetivo: construir e interpretar o sentido de textos escritos;

Gramática

Objetivo: refletir sobre as regras de funcionamento da língua, identificando os elementos formais básicos nos planos lexical, morfológico, sintático e semântico.

Conteúdos:

- Formação de palavras*
- Neologia*
- Relações entre as palavras*
- Campo lexical*
- Polissemia*
- Divisão e classificação de orações/ frases*
- Funções sintáticas*
- Pontuação*
- Coesão e coerência textuais*
- Recursos estilísticos*

Expressão escrita

Objetivo: produzir textos de várias tipologias, nomeadamente expositivo e argumentativo

5- Avaliação

Consideram-se aprovados os candidatos que obtenham classificação igual ou superior a 95 pontos na escala de 0 a 200.

A prova centra-se na avaliação de três **domínios**:

Grupo 1 - Leitura e compreensão de texto

– Texto literário ou não literário, seguido de um questionário.

Grupo 2 - Gramática da Língua Portuguesa

– Aspectos da estrutura e do funcionamento da língua (questões lexicais, morfológicas, sintáticas e/ou semânticas).

Grupo 3 – Redação de um texto expositivo e/ou argumentativo.

– Texto sobre um tema da atualidade e/ou da cultura portuguesa com uma extensão de 250 a 350 palavras.

Cotações

A prova será classificada numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

A classificação distribui-se da seguinte forma:

Grupo 1 – 7 valores

Grupo 2 – 6 valores

Grupo 3 – 7 valores

Duração da Prova

120 minutos

6- Bibliografia ou manuais recomendados

Cunha, Celso e Cintra, Luís Filipe Lindley (2000). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Edições Sá da Costa.

Estrela, Edite; Soares, Maria Almira e Leitão, Maria José (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: D. Quixote.

Lopes, Ana Cristina Macário e Carapinha, Conceição (2013). *Texto, Coesão e Coerência*. Coimbra: Almedina.

Nascimento, Zacarias e Lopes, M^a do Céu Vieira (2011). *Domínios: Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Plátano Editora.

Magalhães, Olga e Costa, Fernando (2014). *Entre Margens 10 - Português*. Porto: Porto Editora (Manual Escolar).

Magalhães, Olga e Costa, Fernando (2014). *Entre Margens 11 - Português*. Porto: Porto Editora (Manual Escolar).

Santos, Elsa Rodrigues dos e D'Silvas Filho (2011). *Grandes dúvidas da língua portuguesa. Falar e escrever sem erros*. Lisboa: Esfera dos Livros.

Silva, Pedro; Cardoso, Elsa; Mendes, Rita; Costa, Sónia e Correia Rita (2014). *Expressões 10 - Português*. Porto: Porto Editora (Manual Escolar).

Silva, Pedro; Cardoso, Elsa; e Moreira, Maria Céu (2014). *Expressões 11 - Português*. Porto: Porto Editora (Manual Escolar).

Estrutura e referenciais da prova de avaliação de capacidade para ingresso no TeSP de Cozinha e Produção Alimentar de Economia

1- Âmbito da(s) prova(s)

A prova de Economia só poderá incidir sobre conhecimentos que façam parte dos programas aprovados para essa disciplina do ensino secundário ou equivalente.

2- Tipo de prova

Escrita

3- Estrutura da Prova

Prova escrita de economia, com uma duração de cento e vinte minutos. Esta prova é constituída por perguntas de escolha múltipla e por questões de interpretação e aplicações dos conhecimentos em novas situações e de uma forma crítica.

4- Referenciais

A economia e o problema económico.

Aspetos fundamentais da atividade económica: necessidades e consumo, a produção de bens e serviços, comércio e moeda, preços e mercados, rendimentos e repartição dos rendimentos e poupança e investimentos.

A contabilização da atividade económica: os agentes económicos e o circuito económico e a contabilidade nacional.

A organização económicas das sociedades.

5- Avaliação

Consideram-se aprovados os candidatos que obtenham classificação igual ou superior a 95 pontos na escala de 0 a 200.

6- Bibliografia ou manuais recomendados

Cabrita, Belmiro; Oliveira, Maria da Luz; Pais, Maria João e Góis, Maria Manuela (2014), 10º Ano – Economia A; Texto Editores;

Cabrita, Belmiro; Oliveira, Maria da Luz; Pais, Maria João e Góis, Maria Manuela (2014), 11º Ano – Economia A; Texto Editores;

Silva, Elsa e Mendes, Helena (2013); 10º Ano - Economia A; Plátano Editora;

Silva, Elsa e Mendes, Helena (2014); 11º ano – Economia A; Plátano Editora;

Estrutura e referenciais da prova de avaliação de capacidade para ingresso no TeSP de Cozinha e Produção Alimentar de Matemática

1- Âmbito da(s) prova(s)

A prova de matemática só poderá incidir sobre conhecimentos que façam parte dos programas aprovados para essa disciplina do ensino secundário ou equivalente.

2- Tipo de prova

Escrita

3- Estrutura da(s) Prova(s)

Prova escrita de Matemática, com uma duração de cento e vinte minutos. A prova é constituída por questões de escolha múltipla e por perguntas de resposta direta com explicitação dos cálculos necessários.

4- Referenciais

Geometria no plano e no espaço. O método das coordenadas.

Funções e gráficos. Representação gráfica. Funções polinomiais.

Estatística. Organização e interpretação de caracteres estatísticos (qualitativos quantitativos).

Funções periódicas. Trigonometria básica e sua generalização.

Funções racionais.

Taxa de variação.

Modelos de situações envolvendo variações de uma função

Modelos discretos

5- Avaliação

Consideram-se aprovados os candidatos que obtenham classificação igual ou superior a 95 pontos na escala de 0 a 200.

6- Bibliografia ou manuais recomendados

- *Aleph 10 – Matemática – Manual vol. 1+2; de: Jaime Carvalho e Silva, Joaquim Pinto, Vladimir Machado; Editora: Edições Asa; ISBN: 9789892309040; 2007;*
- *Matemática A – 10º Ano, Editora: Textos Editores ISBN: 1300000000668, Publicado em: 2013.*
- *Aleph 11 – Matemática – BP: de: Jaime Carvalho e Silva, Joaquim Pinto, Vladimir Machado; Editora: Asa; ISBN:1300000000789; Publicado em:2013.*
- *Matemática A – 11º Ano; Editora: Porto Editora; ISBN:923389; Publicado em: 2013.*
- *Espaço B (Curso Tecnológico) – 11º Ano; de: Belmiro Costa, Maria Ermelinda Rodrigues; Editora: Edições Asa; ISBN: 9789724142852, Publicado em :2005.*